



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Sistemas Agropecuarios Ecológicos
- Código del Programa de Formación: 733193
- Nombre del Proyecto Formativo: Puesta En Marcha De Un Sistema Productivo Agroecologico Sostenible En La Institucion Educativa Joel Sierra En El Municipio De Tame Departamento De Arauca
- Fase del Proyecto: Planeación.
- Actividad de Proyecto Formativo: Diseñar propuestas productivas basadas en el analisis del diagnóstico del entorno social y productivo relacionado con los sistemas
- Competencia: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecologica
- Resultados de Aprendizaje: Operar equipos y herramientas según plan de Manejo Animal.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 30 horas

2. PRESENTACIÓN

El término herramienta, en sentido estricto, se emplea para referirse a utensilios resistentes (hechos de hierro, como sugiere la etimología), útiles para realizar trabajos mecánicos que requieren la aplicación de una cierta fuerza física

Muchas herramientas, pero no todas, son combinaciones de máquinas simples que proporcionan una ventaja mecánica. Por ejemplo, una pinza es una doble palanca cuyo punto de apoyo está en la articulación central, la potencia es aplicada por la mano y la resistencia por la pieza que es sujeta. Un martillo, en cambio, sustituye un puño o una piedra por un material más duro, el acero, donde se aprovecha la energía cinética que se le imprime para aplicar grandes fuerzas.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1. Descripción de la(s) Actividad(es):

3.1.1. Actividades de reflexión inicial

En la sopa de letras que se presenta a continuación el aprendiz encontrará diez herramientas de uso común en las instalaciones pecuarias relacionadas con los dibujos de la columna de la izquierda.

Una vez las encuentre deberá describir cada herramienta especificando su uso y aplicación





O	J	B	A	S	C	U	L	A	U	A	P
A	R	O	D	A	L	I	S	N	E	I	N
C	A	D	R	L	O	S	T	E	C	A	M
O	C	O	E	N	T	O	D	A	A	S	L
E	O	A	S	Ñ	F	U	P	E	R	Z	A
T	R	S	D	E	A	A	M	P	I	C	O
E	E	R	A	Z	S	D	O	N	A	R	E
H	D	C	U	T	E	R	O	D	A	L	L
C	E	O	O	S	I	E	M	R	P	R	A
A	B	E	U	N	A	V	A	J	A	N	A
M	E	B	J	E	R	I	N	G	A	N	N
Y	B	W	X	A	R	O	D	A	I	R	C

En la carpeta de evidencias de cada aprendiz, debe aparecer la sopa de letras resuelta con las correspondientes explicaciones

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Con el propósito de identificar los conocimientos previos relacionados con equipos y herramientas para el manejo animal se solicitará a los aprendices traer a la clase fotografías y/o dibujos de las herramientas o equipos para manejo animal que encuentran en la instalación pecuaria más cercana a su vivienda. Cada aprendiz debe traer como mínimo tres fotos o dibujos de herramientas diferentes

Se organizarán en GAES de tres aprendices que tengan herramientas diferentes para socializar el uso y aplicación que se le da a cada herramienta, posteriormente se elaborará



la socialización del trabajo de los diferentes GAES y se elaborará un collage con las imágenes y fotos de cada grupo.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad **COGNITIVA**: Definir e identificar las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Actividad **PROCEDIMENTAL**: Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Actividad **ACTITUDINAL**: Desarrolla con responsabilidad y precaución el manejo de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

- Equipo de Ordeño
- Equipos Avícolas
- Herramientas de Castración
- Otras herramientas pecuarias

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

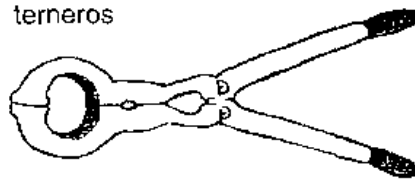
Organizados en GAES de tres aprendices revisarán las lecturas que se encuentran en la carpeta Material de Apoyo, relacionadas con el ordeño, cada grupo realizará una presentación de dicho material para ser expuesta ante los el curso.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase
- Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

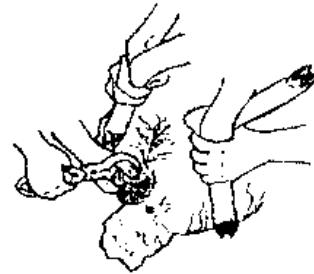
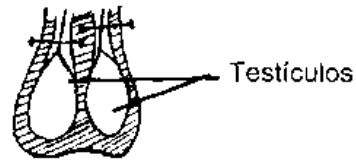
3.3.2 De acuerdo con la siguiente gráfica cada aprendiz explicará la forma adecuada de la utilización de la Pinza de Burdizzo para la castración.



Pinzas de Burdizzo para
terneros



Pinzas de Burdizzo
para ovinos



Responsable: aprendices, docente e instructor.

Ambiente Requerido: Aula virtual, plataforma Territorium, sesión on line

Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.1.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Actividad **COGNITIVA:** Definir e identificar las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Actividad **PROCEDIMENTAL:** Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Actividad **ACTITUDINAL:** Desarrolla con responsabilidad y precaución el manejo de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

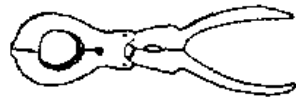
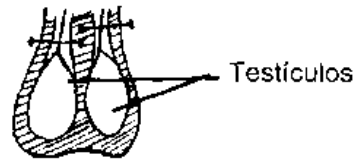
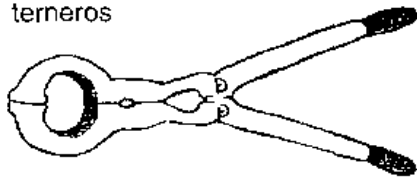
- Equipo de Ordeño
- Equipos Avícolas
- Herramientas de Castración
- Otras herramientas pecuarias

3.1.3.1. Organizados en GAES de tres aprendices revisarán las lecturas que se encuentran en la carpeta Material de Apoyo, relacionadas con el ordeño, cada grupo realizará una presentación de dicho material para ser expuesta ante los el curso.

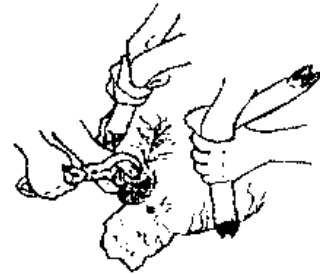
3.1.3.2. De acuerdo con la siguiente gráfica cada aprendiz explicará la forma adecuada de la utilización de la Pinza de Burdizzo para la castración.



Pinzas de Burdizzo para terneros



Pinzas de Burdizzo para ovinos



3.1.3.4 Realice un inventario de los equipos y herramientas con las que cuenta la Finca de la Institución Educativa, diligenciando el siguiente cuadro.

Elemento	Cantidad	Estado	Uso
Ordeñadora			
Criadora			
Bebederos			
Comederos			
Pica pasto			
Ensiladora			
Pinzas de Burdizzo			
Pala			
Carretilla			
Bisturí			
Navajas			
Guadaña			
Lazos o sogas			
Bacula			
Machetes			

En la primera columna de la primera columna se podrán adicionar elementos que cada aprendiz considere necesarios, en la casilla de uso se describirá la forma correcta de uso y cuidado de cada elemento

En la carpeta de evidencias de cada aprendiz deberá quedar registrado el respectivo inventario.

Responsable: aprendices, docente e instructor.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.



3.3.4 El grupo de aprendices y el instructor coordinarán una serie de visitas a diferentes unidades pecuarias de la zona. Mediante estas visitas se busca que el aprendiz observe e identifique los procesos y procedimientos para la utilización, mantenimiento, cuidado y reparación de equipos y herramientas pecuarios, así como realizar la retroalimentación de los aspectos positivos, y cambios sugeridos para lograr la optimización de recursos y mayor productividad. Al finalizar, todos los aprendices deben comentar las conclusiones de la visita; beneficiándose de la experiencia de los propietarios y técnicos que manejen las explotaciones pecuarias. El instructor apoyará la visita realizando las aclaraciones pertinentes y apoyándolos en los momentos claves. En el proceso los aprendices pueden tomar fotografías que le servirán para la presentación del informe de prácticas, el cual deberán entregar máximo 8 días después de realizada la práctica con Normas APA. (http://www.slideshare.net/erikpineda/normas-apa-27153915?v=qqf1&b=&from_search=8). Para mayor facilidad en la carpeta de Material de apoyo se encuentra un breve resumen de las normas.

- Responsables: Aprendices, instructor, docente.
- Ambiente Requerido: Aula clase, granja IE
- Materiales: Portátil, (5) manilas, (3) cinta bovinométrica, (2) báscula de mano, (3) cámara fotográfica, (1) tatuadora, (1) nariguera, (3) estuches de disección, tinta para tatuar (5)

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	Establecer la producción agrícola y pecuaria bajo criterios técnicos, y agroecológicos teniendo en cuenta el entorno social y regional.	Actividad COGNITIVA: Definir e identificar las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal. Actividad PROCEDIMENTAL: Ejecutar el manejo correcto, mantenimiento y almacenamiento de las herramientas y	Evidencias de producto: Informe resultado del reconocimiento de herramientas y equipo utilizados en una actividad pecuaria determinada	Utiliza y opera maquinaria, equipos y herramientas según criterios técnicos, y normativos	Técnica: Valoración del producto Instrumento: Lista de chequeo



		equipos empleados para la alimentación animal. Actividad ACTITUDINAL: Desarrolla con responsabilidad y precaución el manejo de las herramientas y equipos empleados para la alimentación animal.			
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

EQUIPOS: Es la colección de utensilios, instrumentos y aparatos especiales para un fin determinado. También recibe el nombre de *equipo* cada uno de los elementos de dicho conjunto.

HERRAMIENTAS: es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía

IMPLEMENTOS: Equipos, herramientas, utensilios

INSTALACIONES: Conjunto de medios o recursos necesarios para llevar a cabo los procesos

MÁQUINAS: conjunto de elementos móviles y fijos cuyo funcionamiento posibilita aprovechar, dirigir, regular o transformar energía o realizar un trabajo con un fin determinado.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- ✓ Flaco, Instalaciones y accesorios de ordeño para vacas México 2007
- ✓ _____, Maquinas transportables, grupos de vacío, y equipos de ordeño. México 2007
- _____, Instalaciones y accesorios de ordeño para cabras y ovejas, México 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROSA IRENE SIERRA NIÑO	Instructora	CEDEAGRO	Marzo de 2017



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Martha Viviana Moreno	Instructor	Centro de	Marzo	Actualización
	Danny Nehomar Cadena	Instructor	gestión y desarrollo agroindustrial	2025	formato de guía GFPI-F-135 V04